聖公會基德小學
S.K.H. Kei Tak Primary School

升小攻略
2024-2025 年度

選校重點：為孩子選擇合適的學校

2024-2025 年度小一入學統籌辦法

升小面試策略

校長分享：適時放手 讓孩子學會選擇

選校重點

— 為孩子選擇合適的學校 —

選校策略：「親身視察 了解校風」

每間學校均擁有各自的辦學理念及特色，各位家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。例如：孩子是活躍好動還是文靜內斂、愛動腦筋還是喜歡手工勞作，這些因素比單純看重學科成績更為重要。此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不要讓孩子每天上學放學太舟車勞頓，忽略孩子的休息時間，容易造成疲累，有礙健康。家長亦應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子的選校意見，因為他們也是最了解孩子在學校的學習能力及性格，能根據實際情況提出寶貴意見。

擁有優良校風的學校能培養學生良好品德，關愛身邊人。他們能夠在學校愉快學習，塑造正確的價值觀，並對學校產生歸屬感。因此，除了學業成績外，家長為子女選擇學校時，亦應把德育範疇加入考量之中。

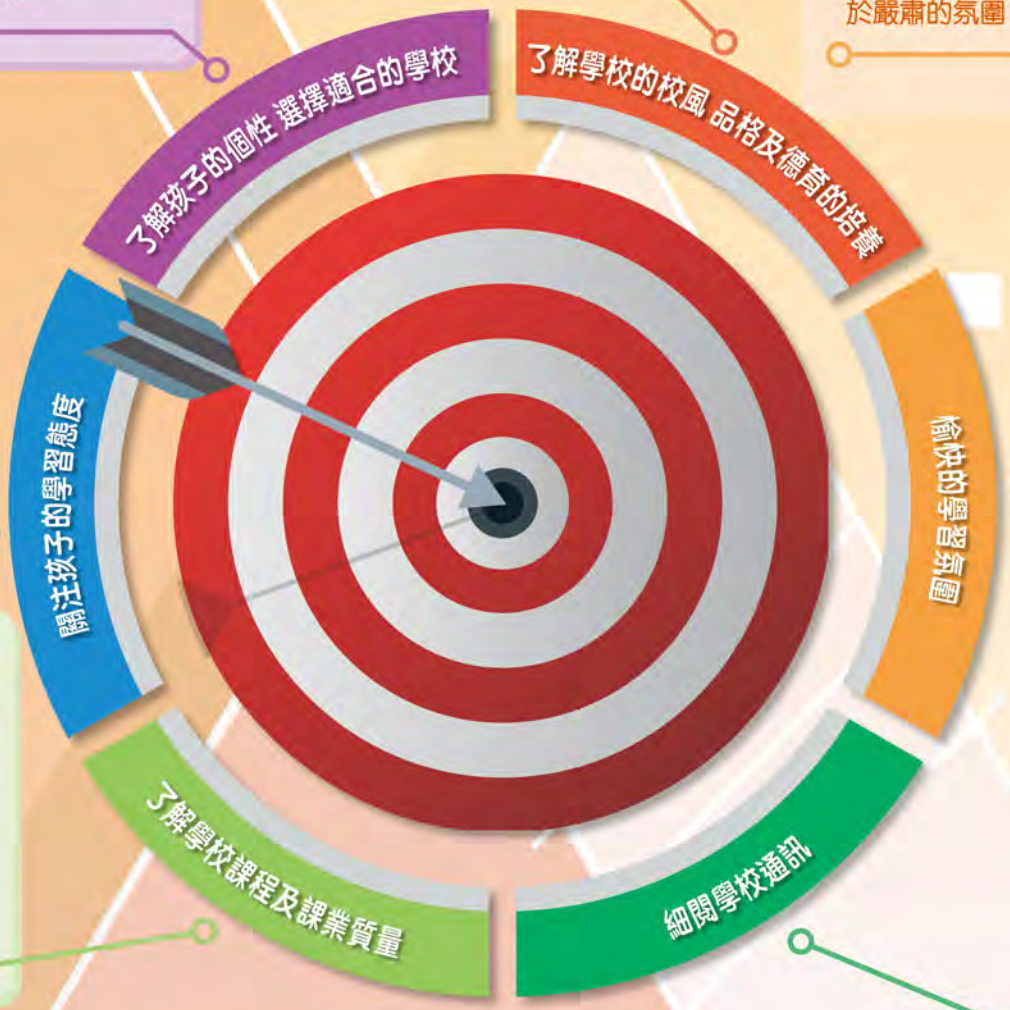
愉快的小一學習生活

校園內的老師教學有趣、多與學生互動，自然能提升學生的學習興趣。事實上，不少研究顯示，讓孩子在輕鬆愉快的氛圍下學習，學習的果效都大大高於嚴肅的氛圍。

家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。有時孩子在一些競爭及壓力較小的學校，他們可以有更大的發揮。

不少家長期望只要讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。但其實孩子的先天條件、學習態度及家庭支援等也同樣重要。

要是家長已有心儀學校，不妨瀏覽學校校網內的課程、每天家課資訊及學校通告、與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、測考次數和形式、學習活動等，以了解是否切合孩子的發展需要。



小一入學統籌辦法

— 2024-2025 年度 —

01

2024 年 6 月 11 至 13 日

獲「統一派位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

06

2024 年 6 月 5 至 6 日

「統一派位」結果透過郵遞 / 短訊方式通知家長；家長可透過「小一入學電子平台」查閱結果。

05

紙本 :2024 年 1 月 27 至 28 日
電子平台 :2024 年 1 月 22 至 28 日晚上 11 時 59 分

未獲「自行分配學位」取錄的申請學童參加「統一派位」，並辦理選校手續。

04

2023 年 11 月 22 至 23 日

獲「自行分配學位」取錄的申請學童，到校辦理註冊手續。

03

2023 年 11 月 20 日

學校公布「自行分配學位」結果；家長可透過「小一入學電子平台」查閱結果。

02

紙本 :2023 年 9 月 25 至 29 日
電子平台 :2023 年 9 月 21 至 29 日晚上 11 時 59 分

將申請表直接遞交給心儀小學或透過「小一入學電子平台」申請「自行分配學位」。
註：只可向一間學校（不受任何小一學校網限制）遞交申請

01

2023 年 9 月 1 至 29 日

領取「小一入學申請表」

學校通訊也是了解學校最好的媒介，留意學校在刊物內選輯的學生文章及作品、課程及學生活動介紹、獲獎項目、升中派位成績等，可觀察到學生的學習表現及老師的教學質素。

學校概覽

22-23 年度
升中派位結果

學校特色簡介

教育局視學報告：
幼小銜接

升小面試策略

小一學生精神抖擻投入小學生活

小一職業體驗活動

放榜之前準備足心儀小學可入讀

家長若有心儀小學，宜在放榜前做足準備，並可瀏覽心儀小學的學校網站或直接致電學校查詢，以了解叩門交表日期及所需文件。一般叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後的一星期內，所以家長宜在放榜前查詢清楚。由於學校每年收到叩門申請表的數量不一，大部分學校都會安排面試，例如本校便會接見所有叩門申請人，家長必須留意。

1 從生活中培養孩子的興趣

孩子找到樂趣，才會變成自己的興趣。這些興趣不局限於閱讀、語言、藝術或運動，只要有益身心，孩子就能從中感受到快樂。父母若能抽時間一起參與，既是優質的親子時間，也可陶冶孩子的性情，更可從旁指導灌輸孩子正確的價值觀，培養孩子發掘自己的興趣所長。到面試時，若談及相關主題，孩子便可以滔滔不絕地介紹，自然令校方留下深刻印象。

2 製作學生個人檔案 (Portfolio)

不少家長會為孩子製作個人檔案 (Portfolio)，以記錄孩子的學習歷程，供學校校長及老師參閱。個人檔案建議稍作簡潔設計，內容可包括家庭成員的基本資料及孩子的突出表現，頁數不宜太多，以 4 至 5 頁紙為佳；又或以錄像方式展示，內容亦可以放大，令人容易閱讀。

疊杯競技

面試前注意事項

家長可趁放榜前為子女預備好叩門檔案。如學校安排面見，家長除緊記當天帶備所需文件外，亦請注意以下事項，以給校方良好印象：

1 基本禮儀

等候面見時，家長及孩子應有良好坐姿，保持安靜。面見時，孩子須懂得主動向面見的校長或老師打招呼，交談時要有眼神接觸；當家長和老師對話時，孩子不要打擾，並須細心聆聽。

2 端莊儀容

叩門面見時，儀容必須整潔，服飾宜簡潔，切忌衣著過分隆重及花巧，以給心儀學校校長及老師一個良好印象。

3 真誠交流

家長宜於日常教導孩子多用言語表達自己，讓孩子自然地運用在面試對答中，這有助培養孩子待人接物的正確態度。童真勝過修飾，相比背誦答案或機械式的對答更為重要。校長和老師都希望在面試中能夠和孩子真誠交流，看到孩子最真的一面。

4 切勿同一天參與太多面試

孩子在陌生的環境下面試，肯定會帶來不少壓力，若不懂用言語表達，孩子只會以哭鬧的方式來表達害怕的心情。因此，家長切勿於同一天安排孩子參與太多面試，這樣不但使孩子身心容易疲倦，更令面試失準，適得其反。孩子面見校長或老師前，家長宜多作鼓勵，用擁抱代替說話為孩子加油打氣。

校長分享

— 適時放手 讓孩子學會選擇 —

為孩子選擇的謎思

人的一生要做很多選擇，人活到幾歲，選擇題就要做到幾歲，這些大大小小的選擇，決定了我們一生的命運。我有不少朋友，在孩子出生前已經搜羅學校資料，為孩子選擇學前班、幼稚園；順利入學後又開始為孩子選擇報讀各類興趣班和補習班，務求「贏在起跑線」；等到報考大學時，又會為孩子選科，亦開始盤算孩子將來做甚麼職業和工作，誓要為子女選擇康莊大道，平步青雲；甚至子女拍拖結婚的對象都成為父母的選擇題……

很多父母都有這樣的想法：我現在幫孩子選擇是因為他們不會選，等孩子長大了，他們自然會有選擇的能力。父母都希望孩子能有一個成功的人生，但長大後的孩子具備做選擇的能力嗎？父母總是為孩子選擇，能促使子女成功嗎？ 抱有這種態度的父母，會令孩子對父母依賴成性，到孩子長大了，他們能有自我選擇能力的可能性微乎其微，更別說要做出合適的選擇了。所以我認為孩子的選擇能力需要從小開始培養。

協助孩子樹立自主意識

首先，父母要灌輸給孩子「我可以」的思想。當孩子從父母方面不停地接受這種思想，他們就會逐漸形成相信自己、依靠自己的習慣，從生活的各種小事（例如起牀、吃早餐、上學等）上做選擇，慢慢發揮其主動性，甚至會爭取為自己的事做選擇。當然，父母也不是凡事都讓孩子自己來，在幫助孩子樹立自主意識的過程中，父母也要成為孩子的好夥伴，在他們遇到困難或面臨重大事情的時候要及時提供幫助和建議。

此外，父母應將每個選擇能預測的結果告訴孩子。作為成年人，我們都知道長者更具智慧，更能作出正確選擇，是因為他們走過的路多了，看過的事情多了，對還未發生的種種事情能有較客觀的預測。孩子接觸這個世界的日子還淺，憑藉僅有的一點點經驗來作出正確選擇，無疑是難為了他們。作為家長，選擇權雖然交給孩子，但是做選擇的方法、選擇的結果還是要告訴孩子的，讓孩子「三思而後行」。而我們亦要學會做智慧的家長，但並不等於「放手不管」。

為孩子創造更多選擇的機會

父母要創造更多的機會讓孩子做選擇。選擇不一定要等到重大事情發生後才做，對於生活中的各種小事，父母都可以有意識地交給孩子，讓孩子在實際生活環境中鍛煉「如何做選擇」。例如，吃飯後，是看電視，還是直接去做功課？逛超級市場，是買零食，還是買日常用品？父母可以從不會帶來重大影響的小事出發，逐漸引導孩子學會做選擇，總比給孩子一堆大道理，卻在大事真正發生時才讓孩子「臨危受命」更好。

在我接觸過的家長中，有不少家長總是常常向孩子提出「要求」，而不是給他們一個「選擇」的機會。當孩子越長大便越感到被控制。直到他們變得思想獨立的時候，就更覺不被尊重。父母本是一番好意，期望一直在他們的蔭庇下呵護成長，但原來孩子的心理在成長中已不斷變化。我們在甚麼時候將孩子當成「小孩」，甚麼時候將孩子當成「大人」，如何在孩子的日常教育中做到「大、小」結合，相信這是成長教育中，父母要學習的重大一課。

建立正向校園文化

規劃各級首要培育的價值觀

為讓學生持續在不同範疇上培養良好的品格及態度，成為一位自律守規、堅毅盡責、對人友愛的「基德人」，本校於各級訂立首要培育的價值觀。配合公民訓練及成長課，並透過各項特色活動和講座向學生發放正向思維的訊息，讓學生建立正面價值觀。

年級	價值觀	主題活動
小一	守法	「No more Fire Safety life」互動教育劇場
小二	責任感	NPV 動物講座：「寵物」背後
小三	尊重他人	Cultural Journey 少數族裔多元文化活動
小四	同理心	Watoto 貧窮體驗活動
小五	關愛	黑暗中對話體驗活動
小六	堅毅	乘風航

「基德正向小精兵」電子獎勵計劃

本校第二年推行「基德正向小精兵」電子獎勵計劃，計劃以聖經提到基督徒要穿戴上帝所賜的全副軍裝為藍本，老師們特別設計了一系列基德精兵的裝備，並配合校本的價值觀教育，以活潑的形式，培養學生良好品格，並鼓勵學生在不同範疇上保持積極、勤奮的學習態度。

此獎勵計劃貫穿整個學年，學生透過登入「基德正向小精兵」電子獎勵計劃資訊站(Kiosk) 及應用程式「EduDX」，查詢所得的「能量點數」。家長們也能透過智能電話應用程式，隨時隨地查閱學生獲獎勵情況及表現，藉以達至家校合作，全校參與。

此外，正向大使熱心服務，為小一及小二學弟學妹講解「基德正向小精兵」電子獎勵計劃及如何使用 Kiosk 資訊站查閱「能量點數」，更協助同學兌換禮物，體現了正向大使對同學的關愛和助人的精神。以「能量點數」兌換獎品只是一種推動力，學校希望學生能循序漸進地鞏固及建立良好行為，並使其內在化，形成習慣，裝備成為能自學、自信、自律的「基德正向小精兵」。

每月生日便服日

學校亦致力透過訓輔計劃提升學生感恩、關愛等正向元素，讓學生切身感受被關愛的溫暖。學校會每月特定一天為學生慶祝生日，生日月內的學生可在當天穿著便服回校。班主任會為他們悉心舉辦生日會，送上生日卡，並掛上生日襟章，讓他們接受大家祝福。活動亦已推廣至教職員層面，除定期為教職員舉辦生日會及「心靈加油站」外，他們更可揀選一天提早一小時下班，希望藉此讓基德上下都感受到關愛。

推動 STEAM 校本課程

— 裝備學生回饋社會 —

火箭車製作

Microbit 氣墊船

Scottie Go! 無插電編程

STEAM 是代表科學 (Science)、科技 (Technology)、工程 (Engineering)、藝術 (Art) 及數學 (Mathematic) 各英文譯寫的首字母縮略詞。

STEAM 探究學習是全球的教育趨勢。為配合最新的教育趨勢，本校於 2021 年加設了 STEAM 研習室，讓學生進行多元化及跨學科的學習活動，例如：VR 寫作、MBot 拔尖班、GIGO 班、Microbit 編程等。

本校亦加強與 STEAM 教育相關的發展，並以校本發展作為推動方向，在不同領域，例如跨學科課程、校內活動及課外活動中加入 STEAM 教育元素。除了課堂學習外，本校亦鼓勵學生參加不同類型的 STEAM 比賽，藉以發展學生的協作、創造以及解決問題等多方面的共通能力，並提升學生的學習興趣。

跨學科 STEAM 課程

上年度的全方位主題學習日，各級需完成以 STEAM 為主題的專題任務，以跨學科的形式進行，從而加強學生邏輯思維、創意和提升其解難能力。

年級	母題	子題	探究重點	STEAM 任務
小一	快樂生活	校園小主人	物料的特性： 利用合適的物料製作校園告示牌	校園防水告示牌
小二		亮光天使	物料的透光性： 利用合適的物料製作燈罩	太陽能小夜燈
小三	環保生活	保溫最強王	熱的傳遞： 利用合適的物料製作保溫杯	自製保溫器
小四		淨水俠	香港的水質： 水污染對市民生活的影響	自製濾水器
小五	智能家居	除塵小精靈	空氣的特性：空氣壓力的應用	自製吸塵機
小六		安全大使	家居意外： 長者遇到家居意外時的處理方法	安全警報器

全校推行國民教育

— 提升國民身份認同 —

為加強學校國民教育工作，提升學生國民身份認同及培養國家的歸屬感，本校多元化培養學生正確國家觀念。除了各科課程滲入國民教育元素外，亦為同學提供國民教育課。每逢星期一及學校訂立的重要日子，本校升旗隊帶領同學進行升旗禮，藉此建立同學國民身分認同感及愛國情懷。

本校與內地學校緊密聯繫，彼此加深認識和體驗兩地文化，共同提升教育素質。與本校締結的內地姊妹學校肇慶市實驗小學羅校長帶領四位老師，於本年 10 月 19 日蒞臨本校參訪交流，並透過觀課及評課交流教學心得，互相學習，大家都獲益良多。本校全體教師亦期待明年 3 月 28 日到訪肇慶市實驗小學作更深度的交流。

學校亦為四年級至六年級學生提供學習經歷，參加了由教育局資助的「同根同心」學生內地交流團計劃及「粵港澳大灣區城市探索之旅」學生內地交流計劃。透過學習體驗，加深他們對內地的歷史文化、科技發展及自然保育的認識。

「校本國民教育課」各級單元

年級	單元
小一	認識基本法 / 不可分離的部分
小二	國家的象徵 / 升旗禮
小三	國安有法 / 我們的憲法
小四	國家版圖 / 為國家改革開放作出貢獻的香港人
小五	法治社會 / 中國香港
小六	愛國者治港 / 認識四宗罪

各級行程名稱	年級
廣州的城市規劃發展及自然生態探索一天之旅	小四
深圳自然環境及歷史文化探索一天之旅	小五
廣州的城市規劃發展及自然生態探索一天之旅	小六

營造英語學習氣氛

— 提升學生運用英語的能力 —

學校舉辦小一、小二英語示範課，家長到校一同參與生動有趣的課堂。

本校共有三名外籍英語老師

外籍老師與學生互動

一至六年級學生每週其中兩節英文課，由外籍老師教授英語。除此之外，學生每天都可以到英語室和外籍老師進行英語活動。學校亦安排各班每週輪流以英語報導天氣。

創造豐富的視覺語境

校園各處都設有英語佈置，包括在課室內掛有英語常用句式及正向句子、走廊的欄杆上掛有語法及字詞海報、梯級貼上各類英文詞彙等，務求學生無論何時何地，都能沉浸在豐富的英語語境中。

英語大使及 English Café 2.0

老師招募不同級別的學生擔任英語大使，小息時在班房或英語室與其他學生進行互動。學校開設 English Café 2.0，學生憑着與外籍老師互動時所得的積分卡及蓋印，定期到英語室換領飲品及小吃。So Chill and Relaxing!

教學電子化

— 提升學生學習效能 —

隨着資訊科技的進步，資訊科技融入教學已是發展的趨勢，教材及教學活動也隨著這股趨勢逐漸邁向電子化，所以教師在教學時採用電子教科書教學已成為不可或缺的教學方式。本校亦因此趨勢，持續提升本校的電子設備，各科豐富各科電子學習資源，於日常教學亦加入不同的電子學習元素，老師更不斷探討新教學法，電子教學的氛圍逐漸形成，學校的資訊科技基礎設施將更臻完善。

中文科

中文科善用一站式電子學與教平台 i-solution，內有豐富的電子教學資源、電子課本、互動活動、評估材料等，配合老師教學和學生自學使用。

電子教材方面，本年度小三及小五同學利用虛擬實境 (VR) 進行寫作，打破傳統教學局限，利用電腦模擬產生一個三維空間的虛擬世界，讓學生身歷其境後，再運用步移法寫作。此外，為增強師生互動，在課堂上會利用 Padlet、Kahoot 等應用程式，以有趣、互動的方式檢視學生的學習進度及作出即時的回饋。

學生使用 Padlet 及 VR 學習

常識科

學生使用擴增實境 (AR) 及虛擬實境 (VR) 學習，不但能提升學生的學習興趣，而且能加深學生對課題內容的認識及了解。在一年級的課程中，配合本校自行設計的 VR 影片，學生戴上 3D 眼鏡，以不同角度觀察學校，加深對學校的了解。

常識科運用 VR 進行學習

體育科

體育科使用 EDX Kiosk 電子學習活動站，於日常課堂中進行電子跳繩教學，提升學生對跳繩的興趣。另外亦使用 iPad 跳繩 APP，讓學生在體育課堂中跟其他班別同學進行班制比賽，培養他們的團體精神。

體育科新增利用 iPad 進行跳繩比賽

此外，本校老師利用 Kiosk 特別設計的藍芽手帶感應器，準確計算學生在體適能中的耐力跑表現。

在自主學習上，體育科透過 Learning Fun 網上平台，鼓勵學生在線上觀看有關各種運動技能的分析影片，完成影片後學生可以自行完成評估，即時的回饋能夠加強學習互動性，提升學生的自學能力。

數學科

數學科除了善用出版社提供的「現代出版社電子學習平台」外，更在全校 iPad 下載出版社提供的「e+ 數學探究 App」，利用工具製作立體圖形，從而找出各立體圖形的頂、稜、面的數量和進行探究；此外，教師也會搜羅其他適切的數學科電子學習工具，如利用 Geogebra 於課堂中協助進行建構數學概念或數學探究活動，同時也可讓學生在家中作自學之用；學校更以 Kiosk 全方位學習系統，讓四至六年級於數學日進行校內電子數學遊蹤活動。

以 Kiosk 全方位學習系統，進行數學遊蹤活動。

英文科

英文科訂購了「Highlights Library 網上閱讀平台」，讓學生在課餘時間閱讀電子圖書，每本圖書均備有真人朗讀及閱後小測驗，鼓勵學生多閱讀課外英文圖書，幫助提升他們運用英語的能力。

日常課堂方面，老師和學生已熟習運用 iPad 上課，他們能透過 Padlet 及 Kahoot 等應用程式鞏固課堂知識，也可以分組在互聯網搜集資料。

學習支援方面，學生可透過出版社提供的一站式電子學與教平台 i-solution 溫故知新。每個學期初，老師都會派發英文默書小冊子，除了印有整個學期的默書範圍外，更會附上該默書範圍的二維碼，一經掃描，學生便可以在家聆聽外籍英語老師朗讀的詞句，不但幫助他們掌握字詞的讀音，更方便他們自學。

英文日當天，同學使用 Padlet 進行英文遊蹤。

多元化學習活動

— 激發創意培養潛能 —

學校一直秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值為學生提供優質教育，促進全人發展，並提供全方位學習活動啓發學生潛能，如「童夢．同行」職業體驗活動、「擁抱夢想 成就未來」目標訂立活動、「樂在基德慶團圓」、「森林派對」、「太空畢業禮」等特色活動，以提升學生的團隊合作精神，促進他們個人潛能及自學能力的發展，建立自信心和積極正向的人生觀，並培養正確的公民意識，實踐「非以役人 乃役於人」的校訓，將來為社會作出貢獻。

在注重傳統學術水平的同時，學校同樣注重培養學生學科以外的潛能。禮堂更不時轉變為各種場地，像是浩瀚的宇宙、職場的體驗地，更甚是新興運動的比賽場地等。不再是以往人們刻板印象中，只是用來集會的禮堂。

進入禮堂前需經過星光隧道，準備升空。

太空畢業禮

第六十屆畢業典禮以「太空旅行」為主題，寓意衝出框框、探索未知、向理想進發。學校整理了畢業生六年來的重要經歷，把它們比喻為同學在小學生活中，征服的一個又一個星球，並以畫布形式於禮堂中展現出來，讓家長及同學可以細味在基德小學的成長點滴。畢業禮中最重要的一個環節是全體師生把寫著各人願望的「基德火箭」，隨著齊聲倒數，一起發射出去，喻意同學們內心載有滿滿的燃料，勇於面對未知的將來，朝著目標進發。

無線電視新聞台 (TVB news) 報道

森林派對

本校將「動物森林」帶進校園，透過以大自然為主題的互動遊戲，為黃大仙區幼稚園生及家長籌辦了「森林派對」，讓他們一嘗在鬧市中的森林參與活動的滋味。

「森林派對」提供了七個不同難度的大自然場景遊戲予親子參加，包括：十面拔河、袋鼠跳跳跳、自然角落、勇闖鱷魚潭、過電網、射箭及高空滑索，讓幼童學習那堅毅不屈、勇敢向前的態度。家長和子女亦發揮團隊精神，合作完成活動項目取得獎牌及精美禮物。大家都度過了一個親子同樂的早上。

樂在基德慶團圓

為提升學生的歸屬感，並讓同學體驗中秋節的意義，學校舉辦了「樂在基德慶團圓」活動。學校準備了一個高達1.5米的「月球」，並穩穩座於禮堂舞台上，使每一個同學都能前來親近欣賞，甚至「打卡」。由於同學們從未試過如此近距離接觸這個大大的、圓圓的、會發光的「月亮」，所以對這個「月亮」都感到很新奇。當天，全校同學一起重溫中秋典故，親手製作花燈，再把花燈一一掛在禮堂上。大家圍著明亮的「月兒」，在漫天花燈下，用相機把這個歡聚時刻記錄下來。對剛升上小一的同學來說，這可是他們第一次的學校節慶活動呢！同學能漫遊於樓層走廊中，參與燈謎競猜活動，考考自己、動動腦筋。另一邊亦有校長出上聯、同學接下聯，師生一同吟詩作對，甚是愜意。

「童夢 · 同行」

為了提升小一新生對學校的歸屬感及強化同儕關係，本校為小一同學舉辦「童夢 · 同行」職業體驗活動。學校將禮堂佈置成多個職業場景（機場特警、助產士、消防員、救護員、空中服務員等），小一同學各自換上職場制服，在老師帶領下，一邊認識新朋友，一邊體驗各種工作的樂趣。在活動中，同學寓玩樂於體驗，理解不同工種的獨特性，度過輕鬆又有意義的早上。

新興運動日

新興運動主要是非傳統的體育運動，由於器材及規則都非常簡單，因此十分適合小學生參與。本校特別為學生舉辦新興運動日，讓同學可以嘗試不同的新興運動，例如電子閃避球、芬蘭木柱、速疊杯、國皇棋、法式滾球及軟飛標等。同學對各項新興運動都感到十分新奇、刺激、好玩，而且大開眼界。

「豐富資源 優化校園」

本校不斷優化校園設施，現已完成加建升降機及重鋪學校運動場，為學生締造良好的校園環境，發揮天賦。學校亦已成功申請優質教育基金(QEF)加建校園電視台、全校課室加裝電子白板及優化STEAM研習室，以提升學生運用科技的能力，務求讓學生在多元學習空間積極探求知識及享受學習樂趣。學校祈禱室亦正規劃籌建中，希望能提供一個安靜的空間讓學生親近天父，向天父禱告。

「擁抱夢想 成就未來」目標定立活動

2023年9月4日是各位同學首天回校，參與開學禮的重要日子。當天，學校以「擁抱夢想 成就未來」為主題，讓全校同學為自己訂下目標，並且將寫上目標的蝴蝶型告示貼貼在心意板上。最後，班主任會和自己班的同學一起在滿載目標的心意板前拍攝班照留念，提示同學今年度要向著目標邁進。

六年級升中派位結果

— 2021-2023 年度 —

約 90% 學生獲派自行分配學位及首三志願
約 80% 學生獲派自行分配學位及首志願
約 36% 學生獲派全英語授課中學

獲派中學	派位人數
喇沙書院	1
何明華會督銀禧中學	2
保良局第一張永慶中學	1
中華基督教會協和書院	12
保良局何蔭棠中學	3
可立中學（薔色園主辦）	8
德愛中學	1
聖母書院	2
沙田蘇浙公學	1
順利天主教中學	1
保良局唐乃勤初中書院	1

獲派中學	派位人數
文理書院（九龍）	2
九龍塘學校（中學部）	3
聖文德書院	6
香港神託會培敦中學	2
五旬節聖潔會永光書院	17
佛教孔仙洲紀念中學	2
潔心林炳炎中學	3
鄧鏡波學校	1
路德會協同中學	1
基督教聖約教會堅樂中學	1
天主教伍華中學	1

獲派中學	派位人數
李求恩紀念中學	1
中華基督教會基協中學	9
樂善堂王仲銘中學	4
樂善堂余近卿中學	2
瑪利諾中學	1
彩虹邨天主教英文中學	1
天主教南華中學	1
香港布廠商會朱石麟中學	1
九龍工業中學	1
梁文燕紀念中學（沙田）	1
總數	94

升中家長講座

本校除了為六年級升中的同學安排模擬面試預習班外，亦希望能令家長們更瞭解升中選校的策略，讓他們有更多機會認識本區及他區中學。本校於學生選校前邀請合共七所本區及他區中學校長蒞臨本校與各位家長及六年級同學分享「升中選校策略」，以進一步瞭解「升中面試」內容。

香港神託會培敦中學
林佩儀校長

保良局第一張永慶中學
梁玉冰校長

何明華會督銀禧中學
羅敬玉校長

中華基督教會協和書院
朱啟榮博士

聖公會聖本德中學
鄭銘強校長

五旬節聖潔會永光書院
郭文坤校長

中華基督教會基協中學
羅裕安校長

升小攻略編輯組
顧問：劉榮佳校監　劉強校長
統籌：丘敏芝老師　梁兆鋒老師
編輯：彭珊瑚副校長　李敏華副校長　貝雪菁主任　陳婉玲主任
郭雅欣主任　吳智榮主任　羅湛恆主任　李佩珊老師
羅詠珊老師　劉婉華老師　文裕彤老師

聖公會基德小學　S.K.H. Kei Tak Primary School
九龍黃大仙大成街　2320 3077　2320 2449　skhkt@skhkt.edu.hk　www.skhkt.edu.hk