

聖公會基德小學

2024 至 2025 年度

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 聖公會基德小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 「國家安全教育」工作小組工作：</p> <ul style="list-style-type: none">● 定期檢視有關政策及應變措施防止政治活動入侵校園；● 協調各科組盡快落實有關措施；● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；● 因應社會發展及《香港國安法》的實施，學校透過教職員會議、內部通告和學校行政手冊，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望。● 制定校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none">● 國民教育統籌主任持續統籌相關工作，幫助學校統籌推展「國家安全教育」工作。● 德育及國民教育統籌主任制訂 2024-25 年度「維護國家安全教育」教學人員及非教學人員注意事項，於 2024 年 8 月的校務會議中，德育及國民教育統籌主任向全體教職員清楚提示所有學校員工仔細閱覽注意事項，按當中的指引行事，以釐清所有學校員工對國家安全的概念，並交代「國家安全教育」工作小組的全年度	<ul style="list-style-type: none">● 「國家安全教育」工作小組能落實相關措施及政策，校內亦未曾出現任何政治活動入侵校園的事件。

		<p>工作計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 工作小組每年檢視及更新《學校行政手冊》，就不同範疇完善機制及程序，列出各種策略、指引和應變措施，以防止政治活動入侵校園。 ● 透過校長於學期初及學期末與教職員面談，以及考績觀課後評課，跟進教職員的工作表現及操守。 ● 小組成員分別 19/8/2023、8/1/2023、4/6/2024 檢視有關措施及成效。 ● 大部分老師均認同及了解「國家安全教育」工作小組工作。 	
	<p>2. 透過校本機制(包括定期檢視租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的内容，而學校活動亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 總務組檢視及更新了《租借本校校舍須知》，完善校舍管理機制及程序。 ● 校長及小組委員不時巡視校舍，確保校舍佈置不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未曾借出學校場地；透過日常巡視校舍，校園內亦未有任何涉及危害國家安全的佈置及活動。 ● 定期檢視圖書館內的藏書，能有效確保學生不會接

		<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長及課程主任與圖書館主任共同檢視現有圖書。 	<p>觸到任何涉及危害國家安全的書籍內容，有關措施將會繼續執行。</p>
	<p>3. 檢視及監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在報價／招標文件中加入「維護國家安全」的條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 ● 訪客簽到簿亦加入「確保課程及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的字眼。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動主任於校務會議中提醒全體老師，相關負責同工/主任務必檢視所有活動合約及報價書上，均需加上「確保課程、教材及活動不會涉及危害國家安全的行為和活動」的機制和程序。 ● 活動指引中，除政府機構外，所有到校活動/提供服務的機構均承諾「確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」。 ● 活動進行時，安排本校老師監察活動情況，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為。 ● 2023 年度 9 月開始所有報價/招標文件及訪客簽到簿需加入「維護 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度與本校合辦活動及課程的承辦商合約及報價書上都清楚列明「本人確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」承辦商均承諾並配合本校老師監察活動情況，未有發現任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。

		國家安全」之條款。於 2024 年 9 月，條款更新為「本人確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」	
人事管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 ● 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 ● 學校透過校務會議要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並提醒教師守法守規，尊重當局及學校的合法權力。 ● 學校增潤校本教職員的操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2024 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育局通函 7/2021 號，按當中的指引行事，以《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任員工。 ● 於 2024 年 8 月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示所有學校員工必須仔細教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並提醒教師守法守規，尊重當局及學校的合法權力。 ● 於 2024 年在《學校行政手冊》中 	<ul style="list-style-type: none"> ● 恆常於校務會向全體教職員清楚說明其職責及操守的要求和期望，適時及適當地跟進員工的工作表現及操守，並已於「維護國家安全教育」教學人員及非教學人員注意事項」制定指引。 ● 所有教職員均遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律。校內亦未曾出現任何政治活動入侵校園的事件。 ● 已向購買服務形式聘用的非教學人員，列明其工作表現和操守，由屬組主任跟進及監察，觀察所見，所有人

	<p>以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 ● 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會。 ● 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。 	<p>教職員操守指引，讓教師參考遵行，並提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。於2024年8月的校務會議中，校長向全體教職員清楚提示教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2024年度9月開始所有報價/招標文件中，加入「維護國家安全」的條款；訪客簽到簿亦需加入「本人確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」的字眼。 	<p>員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有關文件由校方存檔。</p>
教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過教職員會議／內部通告、校本培訓(如教師發展日/講座)、校外培訓(如教育局的培訓課程)，提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁。 ● 德育及國民教育主任已就《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》向教職員展示及分享有關資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師認同本校鼓勵教職員參閱教育局發出的文件，及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁，會持續進行，以加強教職員的認知。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 全年透過通傳方式向全體老師發放有關國家安全教育的講座及工作坊，鼓勵老師們自行報名參加。本年度約有 100%全體老師已完成由教育局提供課程(範疇一)。 	
學與教	1. 定期檢視學與教的內容和質素，並適時更新有關資源，包括課堂教學、網上教學和教學資源不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排副校長/課程主任/科主任觀課及列席共備會議，以強化監察機制。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 監察機制有助提升老師於預備教材時的敏感度，透過團隊協作，互相提示，能確保教與學內容的質素及不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	2. 校方確保各科選取或編訂的學與教資源內容和質素，符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和學習需要，不會涉及危害國家安全的行為和活動。透過學校課程，加強學生對國家安全、歷史和發展的認識和理解，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任在課程會議上向各科主任通傳監察機制（包括課堂教學、教材、活動、師生態度），著科主任在各科會上轉達有關訊息，並記錄在各科科務指引內。 ● 中國語文科、常識科、音樂科、普通話科利用出版社/教育局教材，在進度表內加入國家安全教育內容的元素，以確保教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在左列學科之進度表內加入國家安全教育內容的元素，能提示老師善用有關素材，確保教學資源符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 已定期監察國民教育於各科組的進行。中國語文科、英文科、數學科、常識科利

		<p>符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>中文科：</p> <p>透過中國航空、學習漢字、成語、古詩文等課題，並配合節期活動(如中華文化日)，加強學生對國家歷史和發展的認識和理解，了解中華文化的特點，提升國民身份認同；</p> <p>常識科：</p> <p>透過認識國家象徵(如國旗、國徽、國歌)、憲法和基本法、香港國安法、國家的歷史與文化等課題，讓學生了解國家安全的概念和意義，以及維護國家安全的重要。</p> <p>音樂科：</p> <p>學期初教授學生們唱國歌。</p> <p>普通話科：</p> <p>學期初教授學生們學習國歌及升旗儀式的禮儀。</p>	<p>用出版社/教育局教材，並在進度表內加入國家安全教育二十個重點領域檢視表，有助教職員檢視教學進度及有助德育及國民教育統籌主任規劃校本國民教育課。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教學教材源自政府官方網站及出版社提供，確保符合課程需要，並不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，未有發現內容涉及危害國家安全的行為和活動。
--	--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> ● 中國語文科、英文科、數學科、常識科、音樂科、普通話科利用出版社/教育局教材，在進度表內加入國家安全教育二十個重點領域，有助教職員檢視進度切合學生的學習需要。 ● 2024 年 9 月按不同年級的學生的能力和程度訂定有關國民教育課程框架，並增設國民教育課，以進一步提升學生國民身份的認同。 ● 增設「新購入實體或電子版書籍登記表」，安排教職員試閱及檢查新購入的實體及電子版書籍，確保購入的實體或電子版書籍內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	
	3. 在選取資料和帶領學生進行課堂活動時，教師能選用合宜的資料。除選用的教材外，教師所設計的課業、參考資料、擬備的測考題目等，不會涉及危害國家安全的行為和活	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視附印的工作紙/擬備的測考題目，確保內容不會涉及危害國家安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程主任經常提示老師應盡量選用教育局提供或已經局方審批的教材，避免於課堂內選用坊間提供的教

	動。教師沿用校內機制存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源3年。	<p>的行為和活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程會議紀錄中，記錄有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的資源存檔資訊。 	<p>材，若需選用，必須經科主任及課程主任/副校長審視後才可在課堂使用。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 除了安排同級科任、科主任、課程主任/教務主任/副校長審視付印的工作紙/擬備的測考題目外，校長亦協助審視測考題目，以確保內容不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	4. 在進行活動時，教師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過老師觀課表/自評表/活動意見調查表，評估老師/學生在活動的表現態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從優化課堂及考績觀課中，師生及生生皆能以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論，討論內容亦未見有偏頗立場。
學習活動	1. 利用各重要節慶日子、學校重要的日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌。透過學校課程及多元化的全方位學習活動，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合教育局舉辦的活動，整合了全年活動規劃，期間亦參與不同項目的活動及比賽，包括節期的升旗禮儀式、問答／填色比賽、憲法及歷史展板介紹等，詳見附件二。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度學校籌辦的活動及校園佈置能加深學生對祖國的認識、欣賞情懷及了解中華傳統文化，老師回饋正面，從觀察所見，有助提升學生國民身份的認同。參閱

	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性的國民教育活動。 ● 建立學校升旗隊(隊號:P291) ● 升旗隊定時在上課日子及特別日子舉行升旗禮。 ● 優化及推展全校參與「國旗下的講話」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2024 年 9 月學校第二年參加升旗隊總會的升旗隊(隊號:P291)，招募了 25 位 4-6 年級學生參加，由德育及國民教育統籌主任及一位教師開設升旗隊培訓班教授學生中式步操及升旗知識，並帶領隊員參加多項升旗隊總會舉辦的比賽及活動。，詳見附件二。 ● 升掛國旗及奏唱國歌安排：升旗隊定時在上課日子升掛國旗；逢星期一及重要日子如開學禮、畢業禮等(見附件一)，全校學生會進行升旗禮儀式及奏唱國歌，重要日子在升旗禮後設有國旗下的講話，由教職員或學生負責。 ● 其他文化活動及校園佈置：各班課室內及走廊掛上中國名言諺語，校長亦於每個上課日於學校正門站崗，著學生背誦，以培養學生正向價值觀及欣賞中 	<p>持份者問卷(APASO)數據「國民身分認同(責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就)，本校平均學生的平均回應相對全港學校的平均回應正面。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察，每次升旗禮學生均能夠表現出恰當的禮儀。下學年會繼續教授同學升旗禮應有禮儀。 ● 本年首次優化及推展全校參與「國旗下的講話」，由老師及學生於升旗禮後進行演說，效果理想。通過「國旗下講話」，學生了解到國家成就和發展，以及價值觀教育等題目，提升學生的國家觀念及對國民身份的認同。下年度將增加參與「國旗下的講話」的學生人數。
--	--	---	---

		<p>國傳統文化。</p> <p>於走廊展示中國節氣內容，並於校園展板中加入「中國輝煌發展」內容，以提升學生對祖國的欣賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為增強學生對舞獅的了解，弘揚中華民族傳統文化，本校於本年度繼續開辦醒獅隊，於每星期安排訓練班，由外聘機構到校教授。本校醒獅隊於 4/7/2025 學校成果分享日中表演舞獅，表演精彩，場面熱鬧。 ● 17/9/2024 透過「樂在基德慶團圓」(中秋節)活動，到禮堂欣賞戲劇、神話故事分享、製作有關中秋節的麵粉公仔和製作蓮花燈籠等活動，讓學生認識中國的傳統節日。 ● 24/1/2025 透過全校性國民教育活動「中華文化日」，欣賞雜耍表演、及於各級教授及體驗中 	
--	--	--	--

		<p>華文化藝術（鏤空模印揮春、剪紙、畫臉譜）等活動，讓學生認識中國的傳統節日及文化藝術。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 29/4/2025 安排 30 位六年級學生，參與由康文署於香港文物探知館舉辦的「解『構』中式歷史建築」工作坊。工作坊透過互動遊戲，介紹本地中式傳統建築的歷史和常見的構件，加深學生對香港中式歷史建築的認識，讓學生從另一個角度認識中國歷史。 ● 28/5/2025 為五年級同學舉辦「總體國家安全觀 Play • STEM • Learn」國民教育暨動手製作升國旗裝置活動。同學們積極投入聆聽，更深入了解不同層面的國家安全概念，並動手拼砌升國旗裝置，裝備自己成為愛國愛家的好公民。 ● 6/6/2025 為擴闊學生的視野，增加對中華文化的認識，30 位 	
--	--	---	--

		<p>五年級學生，參與由康文署於香港文物探知館舉辦的「考古文物多面睇」工作坊。工作坊透過互動遊戲，讓學生認識考古學的基本知識，並學習如何辨別文物的種類及特徵，使學生更了解自己居住地方的歷史和嶺南考古的概況。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 25/6/2025 為小四及小五學生舉辦了「紮染工作坊」，透過不同的綁紮和染色方法，創造出獨特且多樣的圖案，製作出獨一無二的作品。活動既能培養學生創造力、專注力和手眼協調能力，同時也能夠增進學生對中華文化的認識和了解。 ● 3/7/2025 透過飛鵬木偶團到校，為學生作粵劇木偶戲演出及示範，讓學生以多角度欣賞藝術及接觸中國傳統文化，並了解仗頭及提線木偶劇已有二千多年 	
--	--	---	--

		<p>歷史，更被中國及香港列入非物質文化遺產之一。學生都非常投入欣賞表演。</p>	
	<p>2. 學校會參加由教育局舉辦「同根同心」內地交流計劃及「姊妹學校計劃」，為學生提供不同的學習經歷，加深他們對內地的歷史文化、風俗特色、城鄉建設、經濟發展、科技及自然保育等各方面的認識。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 已參與「內地姊妹學校計劃」，校長於 2023 年 11 月 21 日前往珠海與深圳外國語小學校長進行締結簽約儀式。於 2025 年 6 月 12 日，全校師生與深圳外國語小學師生共約 600 人舉行線上交流活動，兩校師生介紹學校特色和校園生活，作了初步的認識及了解。 ● 28-29/11/2024 為五至六年級 30 位學生舉辦「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索兩天之旅」，加深學生對內地的歷史文化的認識。 ● 16-17/1/2025 為五至六年級共 80 位學生舉辦「惠州自然保育及科技探索兩天之旅」，加深學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 內地姊妹學校計劃線上交流活動順利結束，來年會安排全體教職員到深圳外國語小學進行專業交流活動。 ● 學生透過兩天內地交流團，對大灣區城市的歷史文化、自然保育及科技發展加深了認識，並且增加了他們的國民身分認同感。 ● 其他學生透過觀看影片，了解到內地交流的感受及體驗，豐富學生對大灣區城市的歷史文化、自然保育及科技發展等認識。來年增設讓全級學生參與的內地交流團，增加學生到內地交流的機會。

		<p>生對大灣區城市的自然保育及科技發展等的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與交流團的學生製作內地交流團分享影片，讓其他學生透過觀看影片，了解到內地交流的感受及體驗，豐富學生對大灣區城市的歷史文化、自然保育及科技發展等認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年會優化增設四天內地交地團，提供多元化體驗及交流活動給學生參加。
學生訓輔及支援	<p>1. 對於「國家安全」，教師須提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿發起或參加危險或違法的活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過公訓講座/影片，讓學生理解正確的法治觀念，提升守法意識及培養法治精神。 4/12/2024 P.4-6 守法講座 26/3/2025 P.1-3 守法講座 15/11/2024 P.1 抗逆守規工作坊 23/10/2024 P.1-3 播放資訊素養及應對太空油影片 30/10/2024 P.4-6 播放資訊素養及應對太空油影片 9/10/2024 P.1-3 資 訊 素 養 講 座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師對相關的講座及學習活動回饋正面，而從觀察所見，活動有助提升學生遵守規則和守法的意識。學校將持續安排相關的講座及學習活動讓學生明白守法的觀念，了解遵守規則的重要性。

		16/10/2024 P.4-6 網 絡 素 養 講 座	
	2. 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉交危機小組處理。 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及更新了《學校行政手冊》中，訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。就學生危害國家安全的行為和活動，訓輔組將於「違規行為處理措施」中列為嚴重性，並轉交危機小組處理。 ● 危機小組就處理學生/教職員涉及危害國家安全之不當行為訂立處理程序，並參考教育局文件，就涉及學校政治宣傳活動的一些具體例子及處理方法。 	● 依據教育局提供的《國家安全：學校具體措施》更新《學校行政手冊》中，訓輔組及危機小組就國安法的違規處理。讓老師能更了解處理學生的違規情況。
	3. 透過訓輔工作，如獎勵計劃和領袖訓練等，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神，以預防學生的行為問題。	● 透過「基德正向小精兵電子獎勵計劃」、講座、風紀訓練等活動，培養學生責任感、承擔和守法精神。	● 各項活動均具成效，學生在校期間並沒有嚴重違規的表現。
	4. 外判支援服務 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安	● 所有外判支援服務已按指引加入「確保課程、教材及活動不會違反《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和	● 本年度與本校合辦活動及訓練的承辦商合約及報價書上都清楚列明「確保課程、教材及活動不會違反

	<p>全的行為和活動。監察導師在選取資料和帶領學生進行活動時，導師能選用合宜的資料。在進行活動時，導師和學生表達意見時以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。</p>	<p>活動。」的條款。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 進行課程/活動時，安排本校教職員監察，確保以機構舉辦的課程/活動不會涉及危害國家安全的行為。 ● 於課堂上向學生發布的校本教材需經過學支主任審視。 	<p>《基本法》、《香港國安法》及涉及危害國家安全的行為和活動。」，承辦商均承諾並配合本校老師監察活動情況，未有發現任何以學校名義舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 監察機制有助提升小組導師的敏感度，能確保導師於選取資料和進行活動時的質素，亦不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 安排學支主任審視支援組校本教材內容及機構舉辦的課程/活動所派發的資料，不會涉及危害國家安全的行為和活動。
家校合作	<p>1. 舉辦家校合作和家長教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年共發放 2 個家長網上講座/資訊分享活動，以加強學生/家長的正面價值觀及健康的生活方式，詳見附件三。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設問卷收集家長意見，學校發放的資訊是否能幫助他們教導子女建立正確的價值觀。

	立正確的價值觀。		
	2. 在家教會活動中，加入中華文化等元素，讓學生及家長更了解及重視中華文化。	● 中華文化日活動邀請家教會家長執委為學生預備中國傳統揮春及賀年小食。	● 家長認同中華文化日能有助學生認識及欣賞中華文化。
	3. 舉辦家長工作坊，讓家長以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。	● 全學年共舉辦 19 個家長工作坊活動，以小組形式實踐如何協助子女一同以多角度分析及認識身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。詳見附件四。	● 家長在參與過程中，表現積極投入，願意分享及交流彼此教導子女的有效方法。
	4. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。	● 老師們透過陽光電話、WhatsApp、eClass 訊息、家長會與家長保持溝通，讓他們明白和支援學校政策。	● 家長們表示支持及配合學校推行的政策。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

2024-2025 年度活動規劃

附件一

重要日子	項目	活動及教材
2024 年 9 月 2 日(一)	開學禮 (禮堂)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2024 年 9 月 3 日(二)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日 (直播)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者
2024 年 9 月 17 日(二)	中秋節(農曆八月十五日)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 舉辦節慶活動,如花燈製作等
2024 年 9 月 18 日(三) *改為 9/9(一)進行	「九·一八」事變紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 播放「九一八事變紀念日」短片
2024 年 9 月 22 日(日) *改為 23/9(一)進行	中國農民豐收節(農曆秋分)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2024 年 9 月 30 日(一) *改為 2/10(三)進行	烈士紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排全校師生默哀悼念
2024 年 10 月 1 日(日) *改為 30/9(一)進行	國慶日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2024 年 12 月 4 日(三) *改為 2/12(一)進行	國家憲法日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 壁報板簡介《憲法》和《基本法》 ● 舉辦《憲法》班際常識問答比賽
2024 年 12 月 13 日(五) *改為 16/12(一)進行	南京大屠殺死難者國家公祭日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排全校師生默哀悼念當年死難者
2025 年 1 月 1 日(三) *改為 2/1(四)進行	元旦日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 1 月 29 日(三) *改為 20/1(一)進行	農曆年初一	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 舉辦中華文化日,安排中華文化藝術活動
2025 年 2 月 12 日(三)	元宵節(農曆正月十	● 安排升掛國旗、奏唱國歌

*改為 10/2(一)進行	五日)	
2025 年 3 月 8 日(六) *改為 10/3(一)進行	國際婦女節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 3 月 18 日(二)	運動會	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 4 月 4 日(五) *改為 31/3(一)進行	《基本法》頒布紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 舉辦《基本法》班際常識問答比賽
2025 年 4 月 4 日(五) *改為 7/4(一)進行	清明節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 4 月 15 日(二) *改為 14/4(一)進行	全民國家安全教育日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌 ● 安排升旗隊參與活動
2025 年 5 月 1 日(四) *改為 28/4(一)進行	勞動節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 5 月 4 日(日) *改為 6/5(二)進行	五四青年節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 5 月 31 日(一) *改為 26/5(二)進行	端午節 (農曆五月初五)	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 6 月 1 日(日) *改為 2/6(一)進行	國際兒童節	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 6 月 28 日(六)	畢業禮	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 6 月 30 日(一)	《香港國安法》頒布五周年	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 7 月 1 日(二) *改為 23/6(一)進行	中國共產黨建黨 104 周年	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 7 月 1 日(二) *改為 2/7(三)進行	香港特別行政區成立周年紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌

	(二十八周年)	
2025 年 7 月 7 日(一)	七七事變紀念日	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 7 月 10 日(四)	結業禮	● 安排升掛國旗、奏唱國歌
2025 年 8 月 1 日(五)	中國人民解放軍建軍節	● 安排升掛國旗
2025 年 8 月 15 日(五)	全國生態日	● 安排升掛國旗

附件二

日期	參與的活動 / 比賽
9/9/2024	國家安全你要識·《基本法》網上問答比賽 (1D 劉易宁獲小學組優異獎)
13/9/2024	「青年與你 2024」「賀國慶·慶回歸」創意設計比賽 (5 位學生取得優異獎)
25/9/2024	全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25)
26/9/2024	國民教育知多少 (互動講座)
29/9/2024	黃大仙區慶祝中華人民共和國成立 75 周年升旗禮
30/9/2024	全港學界國家安全常識挑戰賽 (2024/25) (最積極參與學校獎)
19/10/2024	港深青少年慶祝中華人民共和國建國 75 周年升國旗檢閱禮
4/10/2024	參觀國家安全展覽廳
25/10/2024	「巨鏡．探．穹蒼」工作坊
31/12/2024	“身心健康一負責任” 2024-2025 系列全港校際比賽粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽

22/10/2024	憲法班際問答比賽
12/2024	「身心健康－負責任」全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州市學生個人邀請賽 (入圍獎：4B 陳芷慧；優異獎：3A 陳璿)
17/1/2025	「家與教」國情教育工作坊
14/2/2025	「蘇門答臘美術館」數碼藝術體驗展覽活動
10/3/2025	第十七屆「香港盃外交知識競賽」
11/3/2025	基本法班際問答比賽
21/3/2025	2025 年全港旗手護旗比賽(遴選賽) (入圍參與晉級賽)
29/3/2025	香港升旗隊總會 2025 年周年檢閱禮 (檢閱禮步操比賽：小學組二等獎)
12/4/2025	全民國家安全教育日主題活動暨參觀駐港部隊展覽中心
29/4/2025	康樂及文化事務處舉辦「解構中式歷史建築工作坊」
3/5/2025	2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽 (最積極投入獎)
11/5/2025	2025 年金紫荊廣場升旗禮
11/5/2025	鏘步伐向未來深圳少年警營首屆會操大賽表演
24/5/2025	2025 年全港旗手護旗決賽 (小學組三等獎)
25/5/2025	升旗隊隊員參與央視升旗禮訓練拍攝
27/5/2025	總體國家安全 PLAY · STEM · LEARN 計劃(升國旗裝置 STEM)
6/6/2025	「考古文物多面睇」工作坊(小五)
25/6/2025	「紮染工作坊」(小四至小五)
3/7/2025	飛鵬木偶團「粵劇木偶戲演出及示範」

15/7/2025	2025 年出色升旗手日營
18/7/2025	「校本活動」短片比賽 (未知結果)

附件三

家長網上講座/資訊分享活動

日期	主題
24/9/2024	「基德樂同行」
7/11/2024	NLP 高速學習策略家長講座

附件四

家長工作坊

日期	主題
20/11/2024	「正向教育」家長工作坊
3/12/2024	「辨識及支援受情緒困擾的子女」工作坊
14/12/2024	「家長鬆一鬆循環教室」 (衍紙吊飾、聖誕花環、皮革套、木板畫)
10/1/2025	香薰蠟燭-家長抒壓工作坊
12/2/2025、 19/2/2025、 26/2/2025、 5/3/2025	腦科學家長工作坊
14/3/2025	做個出色的家長性格透視工作坊
28/3/2025	「網絡世界與親子溝通」家長講座
28/4/2025	香薰減壓家長工作坊
14/5/2025	加「家」精神家長工作坊
13/5、20/5、14/6、 24/6、4/7	「合拍家庭故事館」親子小組
21/5/2025	如何協助子女適應升中家長工作坊
18/6/2025	和諧粉彩抒壓家長工作坊