

## 2018-2019 年度 運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	<p>推動教師多運用資訊科技教學</p> <p>協助及支援教師教學及學生應用資訊科技軟件</p> <p>減輕教師在教學/非教學上的工作量</p>	<p>聘用電腦技術員 1 名</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 協助整理電子教學所有設備</li> <li>❖ 協助整理學生網上學習支援及教師網上教學資源 (包括電子學習平台)</li> <li>❖ 於老師上資訊科技課時進行技術支援及照顧學生</li> <li>❖ 協助教師於課堂中使用各種視聽器材或軟件</li> <li>❖ 課餘時協助學生使用電腦</li> <li>❖ 有需要時協助教師攝錄學生生活動或上課情況, 供教學或觀摩之用</li> <li>❖ 協助生活課剪片工作</li> <li>❖ 協助製作考試聆聽資料</li> <li>❖ 處理 Websams 學生資料</li> <li>❖ 協助管理及更新 eClass 資料包括智能卡的處理工作</li> <li>❖ 協助測驗或考試後入分工作</li> <li>❖ 協助學校所舉行之活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 課堂上推行電子教學更為暢順</li> <li>◇ 教師可騰出時間, 集中計劃教學工作及協助課程發展、學生輔導及訓育等工作</li> <li>◇ 協助老師解決突發性的電腦故障及網絡問題</li> <li>◇ 協助教師使用各種視聽器材, 可提升教學效能</li> <li>◇ 協助教師照顧學生使用電腦學習, 可提升教學效果</li> <li>◇ 減省老師於非教學上的工作量</li> </ul>	由 2018 年 9 月起, 為期一學年	<p>聘用電腦技術員 1 名 薪酬+5%強積金供款</p> <p>\$16,800 x 1.05 x 12 = \$ 211,680</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 所有科目均有在教學上應用資訊科技</li> <li>◇ 部分課堂使用電子教學</li> <li>◇ 教師有更多空間策劃及發展學科課程</li> <li>◇ 教師花較多時間於教學、輔導學生或訓育學生的工作</li> </ul>	透過工作評估表, 搜集教師對電腦技術員的意見及協助情況	陳美川主任 彭珊瑚副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
為教師創造空間	協助及支援教師教學，減輕教師在教學/非教學上的工作量	<p>聘用一名教學助理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 入班支援成績稍遜的學生</li> <li>❖ 協助設計及製作獎狀、海報、場刊封面</li> <li>❖ 協助輸入學生成績、處理成績分析及印製成績表</li> <li>❖ 協助製作考試聆聽資料</li> <li>❖ 編寫會議紀錄</li> <li>❖ 協助製作展板</li> <li>❖ 協助處理教師的文書工作</li> <li>❖ 協助補考工作</li> <li>❖ 協助課後的小組</li> <li>❖ 擔任教師代課工作</li> <li>❖ 協助學生活動帶隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 教師可騰出時間，集中計劃教學工作及協助課程發展、學生輔導及訓育等工作</li> <li>◇ 節省老師預備及製作展板</li> <li>◇ 減省老師於非教學上的工作量</li> </ul>	由 2018 年 10 月起，為期一學年	<p>聘用一名教學助理</p> <p>薪酬+5%強積金供款： \$13,000 x 1.05% x 11 = \$ 150,150</p>	<p>教師將會有更多空間策劃及發展學科課程</p> <p>教師能更集中於教學、輔導學生或訓育學生的工作</p>	透過問卷調查，搜集教師對教學助理的意見及協助情況	曾俊主任
Enhancement Class– Employ an ELTA	<p>Enhance pupils' English language skills</p> <p>Develop pupils' interests to learn English</p> <p>Extra-curricular activities</p> <p>Interview class</p> <p>Reading Class</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conduct oral lessons for P.4 - P.6 students (around 20-30 pupils in each class) and host morning assembly.</li> <li>❖ Conduct an ECA class and design some English interesting activities and play with P.3-4 students.</li> <li>❖ Divide P.6 students into groups, train students to prepare well for the secondary school Interviews. (1<sup>st</sup> Term)</li> <li>❖ Design some reading activities for some P5 elite students(2<sup>nd</sup> Term)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Enhance pupils' English language skills especially speaking skills and build up pupils' confidence in learning English.</li> <li>◇ Enhance students' interest in learning English</li> <li>◇ Help students cope with secondary school Interviews.</li> <li>◇ Enhance pupils' English reading skills</li> </ul>	Mid Sept 2018 to May 2019	\$161,500 for 8.5 months	<p>Pupils' Speaking skills are improved</p> <p>Pupils' interests to learn English are raised</p>	<p>Survey done by the teachers</p> <p>Teachers observe pupils' participation in the courses</p> <p>Students' work</p>	Panel heads and P.4-6 English Teachers

