

聖公會基德小學
2018-2019 年度學校發展津貼報告書

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
為教師創造空間	<p>推動教師多運用資訊科技教學</p> <p>協助及支援教師教學及學生應用資訊科技軟件</p> <p>減輕教師在教學/非教學上的工作量</p>	<p>聘用電腦技術員一名</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖協助整理電子教學所有設備 ❖協助整理學生網上學習支援及教師網上教學資源 (包括電子學習平台) ❖於老師上資訊科技課時進行技術支援及照顧學生 ❖協助教師於課堂中使用各種視聽器材或軟件 ❖課餘時協助學生使用電腦 ❖有需要時協助教師攝錄學生活動或上課情況, 供教學或觀摩之用 ❖協助生活課剪片工作 ❖協助製作考試聆聽資料 ❖處理 Websams 學生資料 ❖協助管理及更新 eClass 資料包 括 智能卡的處理工作 ❖協助測驗或考試後入分工作 ❖協助學校所舉行之活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◇所有科目均有在教學上應用資訊科技, 部分課堂使用電子教學 ◇技術員協助預備教學上用的資訊科技教材, 教師認為此舉能減輕他們的工作量, 使教師們能騰出更多的時間進行備課及教學 ◇技術員協助老師預備電子學習教材, 並且在課堂中協助支援老師, 大大減低老師在使用上所遇到的困難, 令推行電子教學更為暢順 ◇技術員於資訊科技課時協助照顧學生, 老師能騰出更多時間照顧學生的個別差異, 提升了教學果效 ◇技術員於課餘時協助學生使用電腦及 I-pad, 學生運用資訊科技的能力大大提高 ◇技術員協助處理各活動之錄影及拍攝工作, 教師認為此舉有助保存學校活動花絮之片段, 並作為日後翻查之紀錄 ◇技術員協助製作考試聆聽資料及處理 Websams 學生資料, 能減輕老師的非教學工作 ◇技術員於學校舉行活動時, 擔當電腦技術支援、音響控制及其他工作, 使活動能順利進行 ◇技術員能協助測驗或考試後入分工作 ◇透過問卷調查, 教師對電腦技術員的工作及協助很滿意 	<p>聘用電腦技術員 1 名薪酬+5%強積金供款</p> <p>\$16,800 x12+5% 強積金 = \$ 211,680</p>	<p>陳美川主任 彭珊瑚副校長</p>

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
為教師創造空間	協助及支援教師教學，減輕教師在教學/非教學上的工作量	聘用教學助理一名 ❖ 入班支援成績稍遜的學生 ❖ 協助設計及製作獎狀、海報、場刊封面 ❖ 協助輸入學生成績、處理成績分析及印製成績表 ❖ 協助製作考試聆聽資料 ❖ 編寫會議紀錄 ❖ 協助製作展板 ❖ 協助處理教師的文書工作 ❖ 協助補考工作 ❖ 協助課後的小組 ❖ 擔任教師代課工作 ❖ 協助學生活動帶隊	✧ 由於該名教學助理到任後一個月離職，而往後亦未有應徵者應徵此職位，因此未能達到計劃的預期成效	聘用教學助理一名 薪酬+5%強積金供款 一個月支出： \$11,741.99	曾俊主任

項目	關注重點	推行計劃	成效	支出	負責人
Enhancement Class – Employ an ELTA	<p>Enhance pupils' English language skills</p> <p>Develop pupils' interests to learn English</p> <p>Extra-curricular activities</p> <p>Interview Class</p> <p>Reading Class</p>	❖ Buy services for P.4 - P.6 (around 20-30 pupils in each class)	<p>83% of pupils enjoyed the English lessons with the ELTA</p> <p>However, only 42% of teachers thought the ELTA could encourage students to speak more. Some students in weaker classes did not understand what the ELTA said. They needed the ELTA to explain more and do more demonstration. It is suggested that the ELTA should have more input before any discussion or brainstorming</p> <p>And only 50% of teachers stated that the ELTA could help students build up their confidence to speak English. Some students didn't have motivation to learn English (as the worksheets were quite hard for those weaker classes).</p> <p>Remarks: The ELTA is not familiar with the school curriculum and content. This makes her lessons not suitable for the students. The English panel had a close communication with the education centre and there were continuous follow-ups provided by the education centre. We talked with them about the ELTA's performance. They also had a lesson observation and discussion with the ELTA. There was a slight improvement in her teaching and performance.</p> <p>According to the observation, most students enjoyed the lessons. They loved the stories and making some crafts during the lessons.</p> <p>Over 60% of students agreed that the Interview Class could help them prepare for the interview for secondary schools. It could also help students enhance their English speaking skills and confidence.</p> <p>Around 50% of students thought the Reading Class could enhance their English learning interest. Some students thought that the reading materials and vocabulary were quite hard.</p>	Total Amount – \$148,303.50	Panel heads, P.4-6 English Teachers