



聖公會基德小學

周年校務計劃

2017-2018 年度

辦學宗旨：

本校乃秉承耶穌基督的訓諭，肩負「非以役人，及役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰，並使兒童在德、智、體、群、美及靈六育均全面而具個性的發展，以達成全人教育之理想，使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充份的自信，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

我們的抱負：

我們致力成為學習型組織，全面實施優質教育，培育均衡人才，讓學生在多元化的學習環境中成長，培養「非以役人、乃役於人」的精神。

我們的使命：

我們願意以學生為本，讓每一個學生都能
熱愛生命、超越自我、發展個性、開發潛能，
勇於嘗試、實踐理想、關心社會、熱愛國家。

聖公會基德小學
學校周年計劃
2017-2018 年度

關注事項

1. 持續優化學與教，提升學生學習效能。
2. 培養學生具有正面價值觀，實踐基督真理。

1. 關注事項：持續優化學與教，提升學生學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生良好的學習態度，提升其學習興趣及動機。	<p>1. 推行全校參與的獎勵計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強校內宣傳及定期檢視成效。 ● 設立良好學習態度的評量表，量化評估準則，鼓勵學生及家長一致性地評估學生表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 平均每學期有 70% 學生能獲得 50 個或以上蓋印獎勵 ● 平均每學期有 70% 學生能於評量表中分別於自我檢視和家長評估中各獲得 2 個優良表現 	● 小冊子統計	全年	李敏華 郭敏麗 各科任	
	2. 增加各科於課室壁報展示學生優秀課業或多口頭表揚學生進步表現。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75% 學生認同展示優質課業或口頭表揚學生進步表現能提升其學習動機 	● 學生問卷	全年	李敏華 郭敏麗 各科任	

	<p>3. 加強訓練學生的學習技巧，培養學生良好的學習態度。</p> <ul style="list-style-type: none"> 各主科能針對學生需要，制定合適的學習技巧 <p>中文科：</p> <p>a. 教師教導學生從題目中圈出關鍵詞的技巧</p> <p>b. 任教三至六年級教師指導學生預習課文，並教導學生從課文文章中或段落中找出關鍵句</p> <p>英文科：</p> <p>a. 繼續教導學生拆字拼讀的技巧。在默書溫習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 當中有 80%學生能圈出正確的關鍵詞 當中有 70%學生能從課文文章中或段落中找出關鍵句 75%的學生能在總結性評估中取得合格成 	<ul style="list-style-type: none"> 查簿報告 會議紀錄 朗讀評估成績 	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>科任老師</p> <p>科任老師</p>	<p>字卡、總結</p>
--	---	--	--	---------------------	-------------------------	--------------

	<p>小冊子、課本或詞彙庫內選取一些常用字，要求學生運用拆字拼讀技巧朗讀生字。定時進行拆字小測驗。優化總結性評估，在學期終結前，著學生拆字及朗讀生字。</p> <p>b. 在共備課會議中，優化上年度需要學生預習的功課，並紀錄在共備檔案中，並在下一次共備會議中檢討預習成效。另外，各級需要上下學期的在共備會議中，設計一個以電子教學的課堂評估活動。</p>	<p>績。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 大部份老師認同預習是自主學習的基礎元素，有助培養學生良好的學習態度。 • 根據課堂觀察，大部份學生均喜歡老師著他們預習的功課及評估活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共備教案及課後檢討紀錄 • 課堂觀察 	<p>全年</p>	<p>科任老師</p>	<p>性 評 估 題 目</p> <p>共 備 教 案 及 課 本</p>
--	--	---	---	-----------	-------------	---

	<p>數學科：</p> <p>a. 教師教導學生利用邏輯推理這解題策略去處理高層次問題，訓練學生能掌握學習技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 當中有 70%學生在邏輯推理這解題策略的學習表現中能達至頗佳及優良。 	<ul style="list-style-type: none"> • 查簿報告 • 會議紀錄 	全年	<p>科任 老師</p>	
<p>2. 優化教學策略，促進學生學習。</p>	<p>1. 利用不同的教學策略，優化課堂設計。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化觀課表，加強科本學習技巧；並於備課設計不同的活動和不同層次的提問問題。 • 透過觀課及評課，加強老師課堂組織、提問技巧、回饋等能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% 老師的課堂組織、提問技巧、回饋等能力達 4 分或以上 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課表 	全年	<p>李敏華 郭敏麗 各科任</p>	

2. 培養學生具有正面價值觀，實踐基督真理。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 做個自律守規的基德人。	<p>1. 透過不同活動，強化學生自律守規的精神。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 每月準時出席達100%的學生額外獲取多一個摘星印章，正面鼓勵學生的自律性 ● 「Easy Easy好小事」好人好事日記學生可以透過文字、圖畫記錄一星期自己所行的好事，透過此活動讓學生彼此認同和鼓勵，宣揚學生愛己愛人的好事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示此活動能提升他們的自律性 ● 80%的老師表示此活動能鼓勵學生上學準時 ● 70%學生表示此活動能宣揚同學的好行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 教師觀察及回饋 ● 學生問卷 	<p>全年</p> <p>17年11月至18年1月</p>	<p>彭珊瑚 班主任</p> <p>陳潔然</p>	<p>好人好事日記及展板</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 「好人好事」 點唱站透過「欣賞卡」，宣揚學生愛己愛人的好事。 <p>由班主任派發「欣賞卡」予學生，寫出被人關心、愛護的事情，挑選部分欣賞卡於午間點唱時段宣讀，另設展板展示，並於生活課時段播放以及安排在學校網頁展示學生所寫的欣賞卡。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示此活動能鼓勵同學多關心別人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 	全年	陳潔然	「欣賞卡」及展板
--	---	--	--	----	-----	----------

	<p>2. 全校加強常規訓練。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 多利用訓輔組的口號提示學生集隊的態度 ● 訂立常規的要求讓學生跟從 ● 學生於午膳及課指堂必需填寫當天的家課冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生的紀律態度有改善 ● 大部份學生能跟隨常規的要求 ● 大部份學生能填妥當天的家課冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及回饋 	全年	訓輔組 班主任	
<p>2. 培養學生愛己愛人的精神，做個天父悅納的孩子。</p>	<p>1. 透過不同渠道，宣揚愛己愛人的好事。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長渠道 -於家長小組時段，老師分享「愛己愛人」為題的文章，讓家長在校領受後，回家與同學分 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀文章的人次佔全校家長 80% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計閱讀人次 	全年	宗教科 科主席	以「愛己愛人」為題的文章

	<p>享，培養學生愛己愛人的精神。</p> <p>-於學校網站瀏覽「愛己愛人」為題的文章</p> <p>2. 以「愛」為主題，透過不同活動，培養「愛己愛人」的態度及校訓的服務精神，實踐基督真理。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於每班設立一個「讚賞瓶」，學生於學習態度、助人行為、班際或個人獎項時均可將獎勵綿球放於瓶內，當瓶滿時全班可獲獎勵，以提升互助友愛、互相鼓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%的學生表示此活動能提班內升互助友愛、互相鼓勵的友愛氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察及回饋 ● 問卷調查 	<p>全年</p>	<p>李佩珊</p> <p>訓輔組 班主任</p>	<p>膠瓶 綿球</p>
--	--	--	---	-----------	-------------------------------	------------------

	<p>勵的友愛氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以「愛」為閱每級均有以「愛」為題的讀物，於同級傳閱，讓同學能從中學習愛己愛人態度，同學亦於課堂上分享及反思。 ● 基督小精兵學生透過參加「基督小精兵」活動，以讀經、代禱、行動去守望身邊的人。從而培養「愛己愛人」的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%同學表示能以行動表達愛己愛人的精神 ● 80%參加同學表示此活動能培養學生愛己愛人的精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 學生(參加了「基督小精兵」計劃的學生)問卷 	<p>全學年</p> <p>全年</p>	<p>宗教科 科主席</p>	<p>以「愛」為題的讀物及討論問題</p> <p>「基督小精兵」小冊子</p>
--	--	--	---	----------------------	--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● 感恩敬拜隊 學生透過不同的「愛心服務」，以詩歌、禱告傳揚基督的愛。 ● 展示「Easy Easy好小事」好人好事日記學生填寫好人好事日記後，老師會精選一些佳作於生活課及展板展示，讓同學從而培養愛己愛人的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%參加同學表示此活動能培養學生愛己愛人的精神 ● 70%學生表示此活動能宣揚同學的好行為 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生(參加了「感恩敬拜隊」計劃的學生)問卷 ● 教師觀察 	<p>全年</p> <p>17年11月至18年1月</p>	<p>陳潔然</p>	<p>「愛心服務」紀錄表</p> <p>好人好事日記及展板</p>
--	---	---	---	-------------------------------	------------	-----------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● 愛閱讀・閱讀「愛」 以愛為主題，為各級定訂不同的圖書，同學如閱讀了有關圖書，會獲蓋印，同時可獲得摘星印章 1 個(中文書)或 2 個(英文書)。 ● 各科配合主題月「愛」(10-12月)設計不同活動或課業以提升學生「愛己愛人」的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的學生獲得一個蓋印 ● 70%學生認為各科的活動或課業能提升他們「愛己愛人」的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 蓋印紀錄 ● 問卷調查 ● 老師觀察 	<p>全年</p> <p>17 年 11 月至 18 年 2 月</p>	<p>盧佩鳳</p> <p>各科 科主任</p>	
--	--	--	--	--	------------------------------	--